

所報

たまじむ

創刊 平成7年7月1日
発行 令和3年7月9日

通算 第81号

東京都多摩教育事務所
東京都立川市錦町4-6-3
Tel 042-524-7222

不登校児童・生徒に対するICT等を活用した支援の充実

1 特集について

令和元年度の都内公立小・中学校における不登校の児童・生徒は、約16,000人であり、平成25年度以降、小・中学校ともに増え続けています。

各学校においては、学級担任等による日常的な児童・生徒への声掛けや様子の観察により、不登校の「未然防止」に努めています。また、児童・生徒の気になる様子等について、教職員間で迅速に情報共有し、組織的な対応を行っています。

現在、GIGAスクール構想により、学校におけるICT環境の整備が進む中、ICTを活用した学習支援や、スクールカウンセラーによるオンラインを用いた相談などが実施できるようになりました。学校における支援の「未然防止」、「早期支援」、「長期化への対応」のそれぞれの段階においてICTを効果的に活用することにより、全ての児童・生徒の社会的自立に向けた支援をより一層充実させることができます。

そこで本特集では、不登校の児童・生徒に対するICT等を活用した支援の充実について紹介します。

2 紙面の活用について

不登校が生じないような**魅力ある学校づくり**のポイントが確認でき、OJTやOff-JT等に**活用**できます。

組織的な支援体制の充実による**早期支援**や**多様な教育機会の確保**による**長期化への対応**について**確認**することができます。

児童・生徒の社会的自立に向けた支援の充実を図るために、**ICT等を活用した支援の事例を参考**にできます。

これまで発行した所報の特集から、**不登校を防ぐポイント等**を知ることができます。

もっと詳しく知りたい

<2次元コードから、本特集の解説動画が視聴可能>





10秒でできる
Webアンケートはこちら

不登校児童・生徒に対するICT等を活用した支援の充実



この特集全体の
詳しい内容はこちら

新型コロナウイルス感染症対策を契機として、ICT等を活用した学習支援や、スクールカウンセラーによるオンライン等を用いた相談支援など、様々な取組が実施されています。これらの取組は、学校におけるICT環境の整備が進む中、更なる取組の実施が期待されます。本特集では、不登校の児童・生徒に対するICT等を活用した支援の充実について紹介します。

全ての児童・生徒の社会的自立に向けて



未然防止

全ての児童・生徒が楽しく通える
魅力ある学校づくり

居場所づくり
自己存在感や充実感を感じられる安心・安全な環境

きずなづくり
日々の授業や行事などで、全員が活躍し、互いに認め合える環境

早期支援

遅刻・早退が増え始めた児童・生徒や
学校を休み始めた児童・生徒等への
組織的な支援体制の充実

情報の収集・分析
身体・健康面、心理面、社会・環境面からの多面的・多角的なアセスメント

定期的な支援会議
支援シートを基に情報共有と支援方策の検討・支援実施

長期化への対応

長期間欠席している児童・生徒への
多様な教育機会の確保

本人又は保護者との関わり
保護者の協力や連絡の有無など、状況に合わせた支援

専門家や外部人材との連携
スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、教育支援センター、不登校特例校、フリースクール等

ICT等を活用した支援の充実

学校とのつながりの強化

ICT機器を活用して在籍校の授業等を自宅や教育支援センター等に配信して行う学習（オンライン型やオンデマンド型）



学習の遅れの軽減

デジタル教材等を活用した児童・生徒の理解度や特性に応じた学習活動



教育相談体制の充実

教師やスクールカウンセラー等によるオンラインやSNSを用いた相談の実施



統合型校務支援システムの活用

支援シートの作成及び電子化による情報共有



外部の関係機関での学習

教育支援センター作成のICT教材を活用した学習

民間企業が提供するICT教材を活用した学習

通信教育を活用した学習



不登校児童・生徒への支援に関わる過去の所報「たまじむ」



平成29年6月30日発行 第1号【特集①】
子供の学校生活の「安全・安心・安定」を図る
学級経営の充実に向けて

平成29年6月30日発行 第1号【特集③】
不登校を防ぐ対応のポイント
—欠席を始める前の子供の行動の変化に着目して—

令和2年2月28日発行 通算第76号【特集③】
不登校が長期化している子供への
社会的自立に向けた支援の在り方

参考文献 ① 不登校児童生徒に対するICT等を活用した学習支援について（令和2年9月23日 文部科学省） ② 「魅力ある学校づくり検討チーム」報告（令和2年9月8日 文部科学省）
③ 新型コロナウイルス感染症を踏まえた、初等中等教育におけるこれからの学びの在り方について～遠隔・オンライン教育を含むICT活用を中心として～（令和2年7月2日 中央教育審議会初等中等教育分科会（第126回）資料3-1、参考資料1）
④ 不登校児童生徒への支援の在り方について（通知）（令和元年10月25日付 元文科初第698号 文部科学省） ⑤ 未来を創るかけがえのない子供たちの自立に向けて～不登校の子供たちへの支援のポイント（令和3年1月 東京都教育委員会）
⑥ 児童・生徒を支援するためのガイドブック～不登校への適切な対応に向けて～（平成30年12月 東京都教育委員会）