

STEAM教育の基盤となる 教科等横断的な学習による資質・能力の育成

1 特集について

現代社会では、AIやIoTなどの急速な技術の進展により、社会が激しく変化し、多様な課題が生じています。このような社会状況の中、学校教育は各教科等の学びを基盤としつつ、様々な情報を活用しながらそれを統合し、課題の発見・解決や社会的な価値の創造に結び付けていく資質・能力の育成が求められています。

STEAM教育とは、「各教科等での学習を実社会での問題発見・解決にいかしていくための教科等横断的な教育」であり、高等学校において重点的に取り組むものです。小・中学校等においては、各教科等や総合的な学習の時間における教科等横断的な学習や探究的な学習などの充実に努めることにより、高等学校のSTEAM教育の取組につながっていきます。

本特集では、STEAM教育とその基盤となる小・中学校等における教科等横断的な学習について紹介します。

2 紙面の活用について

STEAM教育が求められる背景や目的、内容について、知る**ことができます。**

高等学校におけるSTEAM教育のポイントについて、確認**することができます。**

小・中学校等におけるSTEAM教育の基盤となる教科等横断的な学習について、理解**を深めることができます。**

小・中学校等におけるSTEAM教育の基盤となる教科等横断的な学習について、理解**を深めることができます。**

もっと
詳しく
知りたい

<二次元コード（読み取り or クリック）から、
本特集の**解説動画**が視聴可能>





Webアンケートはこちらを
読み取り or クリック

STEAM教育の基盤となる教科等横断的な学習による資質・能力の育成



詳しい解説はこちらを
読み取り or クリック

高等学校において重点的に取り組むSTEAM教育は「各教科等での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科等横断的な教育」です。そのための基盤として小・中学校等においては、各教科等や総合的な学習の時間における教科等横断的な学習や探究的な学習、プログラミング教育などの充実に努めることが重要です。本特集では、STEAM教育とその基盤となる小・中学校等における教科等横断的な学習について紹介します。

「STEAM教育」とは

これからの社会と求められる力

変化の激しい社会

- ・ AIやIoT (Internet of Things モノのインターネット) などの急速な技術の進展
- ・ 多様化する課題

求められる力

- ・ 各教科等の学びを基盤としつつ、様々な情報を活用しながらそれを統合し、課題の発見・解決や社会的価値の創造に結び付けていく資質・能力



「STEAM教育等の教科等横断的な学習の推進」

STEAM教育とは

各教科等での学習を**実社会での問題発見・解決**に生かしていくための**教科等横断的な教育**

STEAM教育の推進

STEAM教育の特性を生かし、**学習の基盤となる資質・能力**及び芸術的な感性を生かし心豊かな生活や社会的な価値を作り出す創造性などの**現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成**

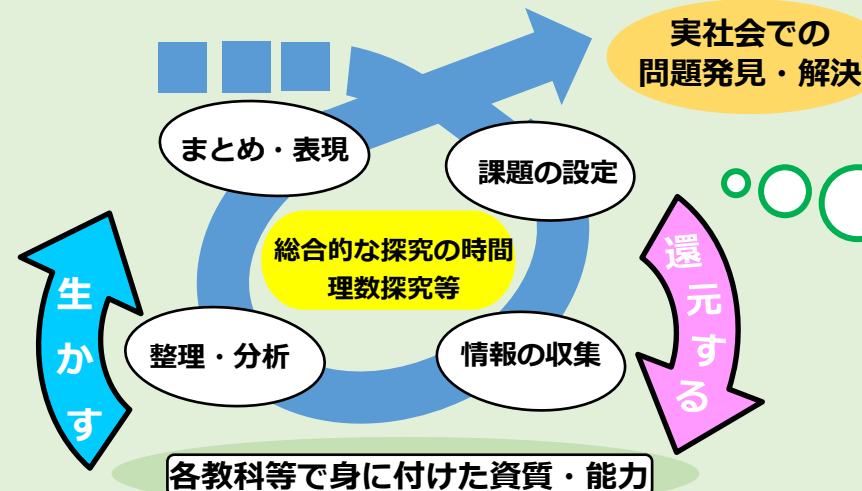
- Science** 科学
- Technology** 技術
- Engineering** 工学
- Arts** 芸術等
- Mathematics** 数学

Arts

芸術、文化のみならず、**生活、経済、法律、政治、倫理等**を含めた広い範囲 (**Liberal Arts**) で定義

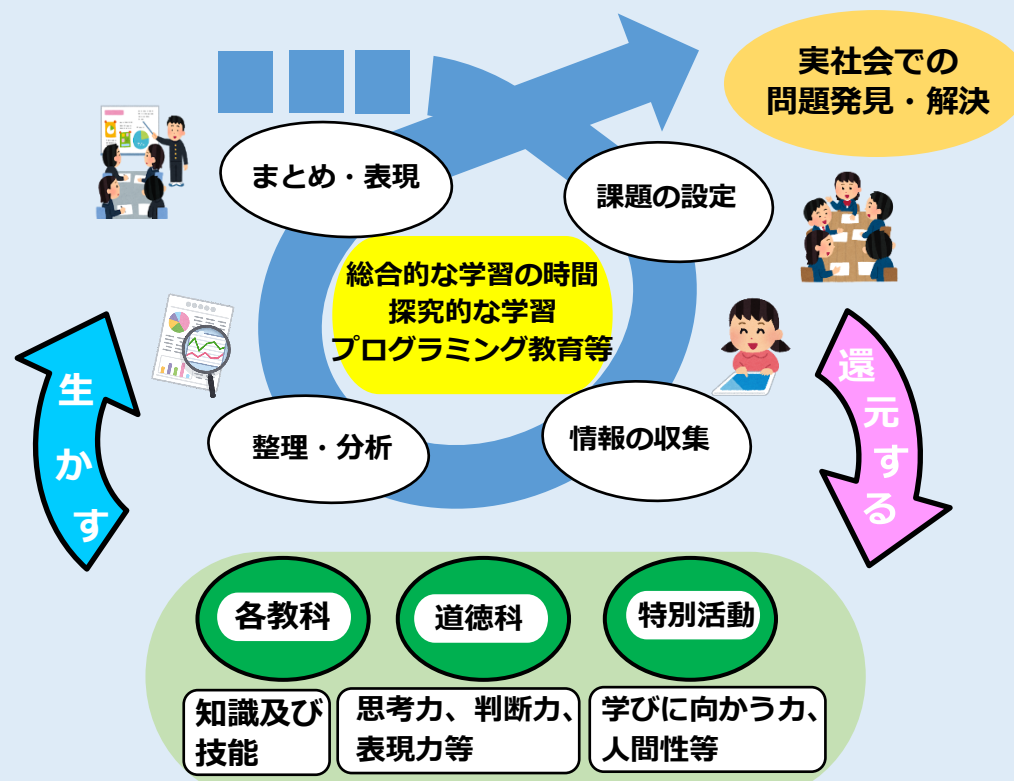
STEAM教育の目的には、人材育成の側面と、STEAMを構成する各分野が複雑に関係する現代社会を生きる市民の育成の側面がある。

STEAM教育に重点的に取り組む(高等学校)



各教科等において育成を目指す資質・能力を確実に育み、実社会での問題発見・解決に**生かす**とともに、それを横断する学びとしての**STEAM教育**を行い、更にその成果を各教科に**還元する**

STEAM教育の基盤となる教科等横断的な学習に取り組む(小・中学校等)



学習の基盤となる資質・能力を育成

問題発見・解決能力

言語能力

情報活用能力

現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成

健康・安全・食に関する力

新たな価値を生み出す豊かな創造性

地域や社会における産業の役割を理解し地域創生等に生かす力

豊かなスポーツライフを実現する力

自然環境や資源の有限性等の中で持続可能な社会をつくる力 など

STEAM教育の基盤となる
取組事例は、解説動画 →

