

生徒指導提要の改訂を踏まえた 生徒指導の充実

1 特集について

令和 4 年 12 月、12 年ぶりに「生徒指導提要」が改訂されました。「生徒指導提要」は、小学校段階から高等学校段階までの生徒指導の理論・考え方や実際の指導方法等についてまとめた、生徒指導に関する学校・教職員向けの基本書です。

生徒指導は、単なる児童・生徒の問題行動への対応という消極的な面だけにとどまるものではなく、問題行動の発生を未然に防止し、全ての児童・生徒が自ら現在や将来における自己実現を図っていくための能力の育成を目指し、学校におけるあらゆる場面を通じて積極的に生徒指導を行っていくことが重要です。

そこで、本特集では教科の指導と生徒指導の一体化について、生徒指導の実践上の 4 つの視点を基に紹介します。

2 紙面の活用について

生徒指導の**定義と目的**について**確認**できます。

教科の指導と生徒指導の**一体化**に向けた具体的な例について**紹介**します。

生徒指導提要改訂の**背景**について**確認**できます。

生徒指導の**4層構造**について**理解**を深めることができます。



もっと
詳しく
知りたい

＜二次元コード（読み取り or クリック）から、
本特集及び過去の所報の**解説動画**が視聴可能＞





本特集及び過去の
所報解説動画

生徒指導提要の改訂を踏まえた生徒指導の充実



過去の所報
「たまじむ」

生徒指導は、単なる児童・生徒の問題行動への対応という消極的な面だけにとどまるものではなく、問題行動の発生を未然に防止し、全ての児童・生徒が自ら現在や将来における自己実現を図っていくための能力の育成を目指し、学校におけるあらゆる場面を通じて積極的に生徒指導を行っていくことが重要です。そこで、本特集では教科の指導と生徒指導の一体化について、生徒指導の実践上の4つの視点を基に紹介します。

生徒指導の 定義

児童生徒が、社会の中で自分らしく生きることができる存在へと、自発的・主体的に成長や発達する過程を支える教育活動のこと

改訂の 背景

- いじめの「重大事態」の増加
- 児童・生徒の自殺者数の増加
- 様々な困難や課題を抱える児童・生徒数の増加
- 関連法規や組織体制の変化



生徒指導の 目的

児童生徒一人一人の個性の発見とよさや可能性の伸長と社会的資質・能力の発達を支えると同時に、自己の幸福追求と社会に受け入れられる自己実現を支えること



教科の指導と生徒指導の一体化

視点 1

自己存在感の感受

多様な学習状況や興味・関心に応じた授業



個別最適な学びの実現
◎ 学習の状況に基づく「指導の個別化」
◎ 興味・関心等に応じた「学習の個性化」

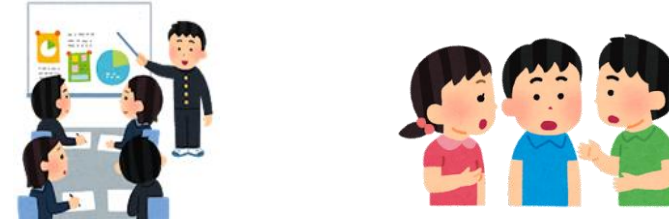
「分かる授業」、「面白い授業」になるように創意工夫

視点 2

共感的な人間関係の育成

得意なことを発表し合う

互いに関心を抱き合う



互いに認め合い・励まし合い・支え合える学習集団づくりの推進

視点 3

自己決定の場の提供

意見発表の場の提供

対話や議論の機会



自ら考え、選択し、決定する力の育成

視点 4

安全・安心な風土の醸成

習熟の度合いに応じた声掛け

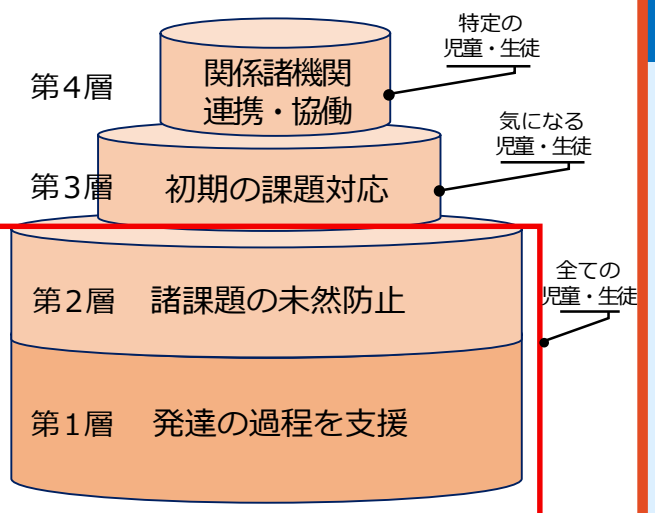
良い点、成長した点を賞賛



個性が尊重され、安心して学習できる風土の醸成を支援

トピック

～生徒指導の重層的支援構造～
生徒指導の4層



今回の改訂では、全ての教育活動において進められる**生徒指導の基盤**として、従来の『生徒指導提要』（平成22年）の「成長を促す指導」が2層構造に分かれました。
全ての教育活動において生徒指導の取組を**学習指導と関連付けて**行うことが重要です。

児童・生徒一人一人が自分らしい生き方を実現できる自己指導能力の育成

※児童・生徒が深い自己理解に基づき、「何をしたいのか」、「何をすべきか」、主体的に問題や課題を発見し、自己の目標を選択・設定して、この目標のため、自発的、自律的、かつ、他者の主体性を尊重しながら、自らの行動を決断し、実行する力

- 参考文献
- 生徒指導提要（令和4年12月改定文部科学省）
 - 小学校及び中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 総則編（平成29年3月文部科学省）
 - 児童・生徒を支援するためのガイドブック～不登校への適切な対応に向けて～（平成30年12月東京都教育委員会）
 - 生徒指導提要（平成22年3月文部科学省）
 - 「魅力ある学校づくり検討チーム」報告（令和2年9月8日文部科学省）
 - 「生徒指導提要（令和4年12月）」のポイント（基礎編）（令和4年12月東京都教育庁指導部）

「生徒指導提要(令和4年12月)」
のポイント(基礎編・個別の課題編)
(令和4年12月東京都教育庁指導部)
デジタルリーフレットはこちら

