





所報解説動画  
(動画を作成していません)  
い特集もあります



過去の所報  
「たまじむ」

# リアルな体験を伴う学習活動の充実

コロナ禍を経て、リアルな体験を通じて学ぶことの重要性が改めて注目されています。人間同士のリアルな関係づくりは社会を形成していく上で不可欠であり、知・徳・体を一体的に育むためには、様々な場面でリアルな体験を通じて学ぶことの重要性が、一層高まっています。そこで、本特集では、リアルな体験を伴う学習活動の充実について紹介します。

## 平成29年 小・中学校学習指導要領総則より

### 体験活動で重視すること

- A** 自然の大切さ  
生命の有限性
- B** 主体的に挑戦
- C** 多様な  
他者と協働

体験を通してこれらの重要性などを**実感しながら理解する**

各教科等の特質に応じて教育課程を編成していくことが必要



## 令和7年時点の体験活動に関する状況

### 体験活動の重要性は一層高まっている

様々な場面で**リアルな体験を通じて学ぶことの重要性**が、AI 技術が高度に発達する **Society5.0 時代にこそ一層高まる**



### 子供の日常等における体験活動は減少している傾向

- 子供が、保護者や自身が希望するほどの体験ができていない
- コロナ禍を経て、子供の体験活動は減少している

## 今こそ、体験を伴う教育活動の充実を！

### 体験活動を効果的に展開するための工夫例

#### 多様な体験活動の工夫

- ① 地域の自然、人々や施設、企業・事業所などの協力を得て、**活動の場や機会の設定**に努める。
- ② 児童・生徒が考えたり試したりするなど**多様な活動が展開**できるようにする。



#### 児童・生徒一人一人が主体的に取り組む活動の工夫

- ③ 児童・生徒が、**活動の企画段階から関わったり、選択できる場面**を取り入れたりなどする。
- ④ **問題意識**やめあてをもたせること、配慮した**役割分担、振り返り**をまとめるなどの工夫をする。



#### 問題を解決する足場づくりや手だてなどの工夫

- ⑤ 教師が専門性や得意なことを発揮し合い、**教科等を超えた総合的な展開、協力的な指導体制**を工夫する。
- ⑥ **教職員間の連絡を密**にして、学校外の**専門家や関係者の協力**を得る。



#### 学校の活動と学校外活動との関連・発展

- ⑦ **学校外活動との関連**を図り、児童・生徒が**日常の生活の中での体験を豊か**にすることにつながる。



### 実践事例

- 「体験活動で重視すること」との対応
- 「体験活動を効果的に展開するための工夫例」との対応

#### 小学校第6学年 総合的な学習の時間

自己の生き方を考える～6年生の役割は～

##### 小単元1 **B ③ ④** **自分で決める**

自分の長所や「どんな自分になりたいか」を考え、**1学期及び1年間の目標と取組を決める。**

##### 小単元2 **B ④** **長所を生かして体験的に追究**

自分の長所を生かして**学校**の中でできる活動を行い、成果や課題を実感する。



##### 小単元3 **B C ① ④ ⑥** **体験の場を地域に広げる**

自分の長所を生かして**地域**の中でできる活動を行い、成果や課題を実感する。

##### 小単元4 **B ⑦** **体験からの学びを表現**

小学校生活で**成長したことや、できるようになったこと**を生かし、表現する。