

創刊 平成7年7月 1日 発行 令和7年7月23日

通算

第112号

東京都多摩教育事務所 東京都立川市錦町4-6-3 Tel 042-524-7222

リアルな体験を伴う学習活動の充実

1 特集について

2010年代を通じて、子供の自然体験にやや減少傾向が見られ、コロナ禍を経た令和4年にはさらに減少しています。子供の生活体験も同様に、令和元年に比べて令和4年に減少しています。

コロナ禍を経て、リアルな体験を通じて学ぶことの重要性が改めて注目されています。人間同士のリアルな関係づくりは社会を形成していく上で不可欠であり、知・徳・体を一体的に育むためには、様々な場面でリアルな体験を通じて学ぶことの重要性が一層高まっています。

そこで本特集では、体験活動に関する現在の状況を確認し、体験活動を効果的に展開するための工夫等について紹介します。

2 紙面の活用について 本特集は**ごちら**から

学習指導要領に おいて、**体験活動 で重視**することを **確認**することがで きます。

体験活動を効果 的に展開するため の**工夫等**について **理解**することがで きます。



体験活動に関す る現在の状況につ いて**理解**すること ができます。

御意見 ください 所報「たまじむ」において、多摩地区の学校及び 市町村教育委員会のニーズに応える特集を予定して おります。つきましては、特集内容に関する御意見 をいただきたく、御協力をお願いいたします。





所報解説動画 (動画を作成していな い特集もあります)

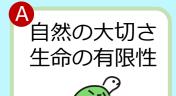
リアルな体験を伴う学習活動の充実

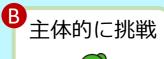


コロナ禍を経て、リアルな体験を通じて学ぶことの重要性が改めて注目されています。人間同士のリアルな関係づくりは社会を形成していく上で不可欠であり、知・徳・体を一体的に育むためには、様々な 場面でリアルな体験を通じて学ぶことの重要性が、一層高まっています。そこで、本特集では、リアルな体験を伴う学習活動の充実について紹介します。

平成29年 小・中学校学習指導要領総則より

体験活動で重視すること









体験を通してこれらの重要性などを実感しながら理解する

各教科等の特質に応じて教育課程を編成していくことが必要



令和7年時点の体験活動に関する状況

体験活動の重要性は一層高まっている

様々な場面で**リアルな体験を通じて学ぶことの重要性**が、AI 技術 が高度に発達する Society5.0 時代にこそ一層高まる









子供の日常等における体験活動は減少している傾向

- 子供が、保護者や自身が希望するほどの体験ができていない
- コロナ禍を経て、子供の体験活動は減少している

今こそ、体験を伴う教育活動の充実を!

体験活動を効果的に展開するための工夫例

多様な体験活動の工夫

- 地域の自然、人々や施設、企業・事業所など の協力を得て、活動の場や機会の設定に努める。
- 児童・生徒が考えたり試したり するなど**多様な活動が展開**できる ようにする。



問題を解決する足場づくりや手だてなどの工夫

- 教師が専門性や得意なことを発揮し合い、 教科等を超えた総合的な展開、協力的な指導 体制を工夫する。
- **6 教職員間の連絡を密**にして、 学校外の専門家や関係者の 協力を得る。

実践事例

- 「体験活動で重視すること」との対応
- 「体験活動を効果的に展開するための 工夫例」との対応

総合的な学習の時間 小学校第6学年

自己の生き方を考える~6年生の役割は~

小単元 1 B 3 4 自分で決める

自分の長所や「どんな自分になりたいか」を考え、 1学期及び1年間の目標と取組を決める。

小単元 2 B 4 長所を生かして体験的に追究

自分の長所を生かして学校の中で できる活動を行い、成果や課題を 実感する。



小単元 3 B C 1 4 6 体験の場を地域に広げる

自分の長所を生かして地域の中でできる活動を行い。 成果や課題を実感する。

小単元4 B 7 体験からの学びを表現

小学校生活で成長したことや、できるようになった ことを生かし、表現する。

児童・生徒一人一人が主体的に取り組む活動の工夫

児童・生徒が、活動の企画段階から関わった り、選択できる場面を取り入れたりなどする。

○ 小学校(中学校)学習指導要領解説総則編(文部科学省平成29年7月)

問題意識やめあてをもたせること、 配慮した役割分担、振り返りを まとめるなどの工夫をする。



学校の活動と学校外活動との関連・発展

プ 学校外活動との関連を図り、児童・生徒が 日常の生活の中での

体験を豊かにする ことにつなげる。





○ 東京都多摩地区教育推進委員会 第30次計画(通算第51年次)報告書

- 体験活動事例集―豊かな体験活動の推進のために― (文部科学省 平成14年10月)
- 「令和の日本型学校教育」の構築を目指して〜全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現〜答申(中央教育審議会 令和3年1月26日)