

## 安心して生活できる社会を築く「安全教育」の推進

### 1 特集について

各学校において、年間を通じて組織的・計画的に教育活動の質の向上を図っていくカリキュラム・マネジメントの中で、体系的な安全教育を推進することが求められています。

全ての児童・生徒に、危険を予測し回避する能力と地域社会の安全に役立とうとする力を身に付けさせるには、安全学習及び安全指導において、児童・生徒が主体的に考え、判断する機会を設定することが大切です。また、家庭や地域の関係機関・団体との連携により、安全教育を一層効果的に進めることが可能になります。

そこで本特集では、安全教育の推進に関する指導のポイント及び学習活動例について紹介します。

### 2 紙面の活用について 本特集は[こちら](#)から

安全教育で身に付ける力と、2つの側面について知ることができます。

教科等における安全学習の指導のポイント例と学習活動例をまとめています。

**安心して生活できる社会を築く「安全教育」の推進**

安全学習では、安全を守る行動をしっかりと考えさせ、深い理解を促すことが重要です。

**安全学習**  
 教科等の目標、教科等の学び方の特性を踏まえた学習をしましょう  
 子供たちが自分事として捉えられるよう身近な例や具体的な場面について考えてみましょう

**安全指導**  
 安全指導では、指導を繰り返すことで、確実な定着を図ります。  
 事故、事件及び災害について、発生場所や時間等、様々な状況を想定してみましょう  
 子供たちが自分自身の力で確実に自分の命を守る行動が取れるよう、工夫しましょう

**日常生活での事例**  
 プライベートゾーンについて知ろう、守ろう  
 じいさんのからだ

**交通安全での事例**  
 警察官による講話  
 地域の安全について、発信する方法を考えよう  
 小学生に運転の危険性を分かりやすく伝える

**家庭や地域の関係機関・団体との連携**  
 家庭や地域、関係機関・団体と連携した安全教育が求められています。

**学習活動例**  
 校長講話を通して、自分や相手の心体大切にすることや被害者になったときの相談方法について知る  
 健康管理相談員等による、専門的な見地からの指導により、理解を深める  
 学習した内容は保健だよりとして配布し、家庭と情報を共有する

**「危険を予測し、回避する能力」、「他者や社会の安全に貢献できる資質や能力」の育成**

日常・定期的な安全指導の指導のポイント例と学習活動例をまとめています。

家庭や地域の関係機関・団体と連携した指導のポイント例と学習活動例をまとめています。

**御意見ください**

所報「たまじむ」において、多摩地区の学校及び市町村教育委員会のニーズに応える特集を予定しております。つきましては、特集内容に関する御意見をいただきたく、御協力をお願いいたします。

↓アンケートフォーム↓

こちらからも該当のアンケートフォームへ直接アクセスすることが可能です



所報解説動画  
(動画を作成していない  
特集もあります)

# 安心して生活できる社会を築く「安全教育」の推進



過去の所報  
「たまじむ」

学校における安全教育は、安全で安心して生活できる社会を築くために、子供たちに生涯にわたる安全に関する資質・能力の基礎を培う役割を担っています。また、東京都教育委員会では、子供たちに安全教育で身に付ける力や、安全教育の3領域「生活安全」、「交通安全」、「災害安全(防災教育)」の指導内容を定めています。本所報では、学校における安全教育の推進上の視点や、学習事例等を紹介します。



## 安全学習



安全学習では、安全を守る行動をじっくり考えさせ深め、追究させることをねらいとしています。

### 指導のポイント例

- ✓ 教科等の目標、教科等の**学び方の特性**を踏まえた学習にしましょう
- ✓ 子供たちが**自分事として捉えられるよう**身近な例や具体的な場面について考えてみましょう

### 交通安全での事例

自転車の運転の危険性を考え、伝えよう



### 学習活動例

警察官による講話

地域の安全について、発信する**方法**を考える

小学生に運転の危険性を**分かりやすく伝える**

## 安全教育で身に付ける力

### 危険を予測し、回避する能力

### 他者や社会の安全に貢献できる資質や能力

安全教育プログラム



東京都教育委員会

### 安全学習

教科等における安全学習

### 安全指導

日常的な安全指導 定期的な安全指導  
(朝の会、給食の時間等) (避難訓練、交通安全教室等)

### 安全教育を効果的に進めるための

## 家庭や地域の関係機関・団体との連携

家庭や地域、関係機関・団体と連携した安全教育が求められています。



## 安全指導



安全指導では、指導を繰り返すことで、**確実な定着**を図ります。

### 指導のポイント例

- ✓ 事故、事件及び災害について、**発生場所や時間等、様々な状況**を想定してみましょう
- ✓ 子供たちが**自分自身の力で確実に自分の命を守る行動**が取れるよう、工夫しましょう

### 災害安全での事例

登下校時に、通学路で地震が起きたら



### 学習活動例

一次避難及び二次避難の**仕方**を確認する

集団下校中、通学路等における**安全な場所や危険**を考え、判断する

個人の**防災マニュアル**を確認し、通学路の安全について**教え合う**

### 指導のポイント例

- ✓ 子供たちが地域や関係機関と連携する**機会等**を整えましょう
- ✓ 子供たちが困ったときに「**助けて**」と**言える力**を育てましょう

### 生活安全での事例

プライベートゾーンについて知ろう、守ろう

じぶんのからだ



### 学習活動例

校長講話等を通して、自分や相手の心と体を大切にすることや被害に遭ったときの相談方法について知る

健康管理相談員等による、**専門的な見地からの指導**により、理解を深める

学習した内容は保健だよりとして配布し、**家庭と情報**を共有する



## 「危険を予測し、回避する能力」、「他者や社会の安全に貢献できる資質や能力」の育成

参考文献 ○安全教育プログラム(東京都教育委員会)  
○東京都教育ビジョン(第5次)(東京都教育委員会)

○小学校実践的な防災教育の手引き(文部科学省)  
○生きる力を育む学校での安全教育(文部科学省)

○学校危機管理マニュアル作成の手引き(文部科学省)  
○指導参考資料集『「生きる力」をはぐくむ学校での安全教育の展開』(文部科学省)