

全ての子供たちが共に学び、共に伸びる教育の推進

1 特集について

特別支援教育を受ける児童・生徒数は増加傾向にあります。多様な子供たちが共に学び、共に伸びるために、障害の種別・程度に関わらず、地域で安心して暮らせる社会の構築を目指し、様々な心身の特性や考え方について理解を深め、社会全体で子供の成長を支援していくことが重要です。

本特集では、共生社会の実現に向けて、全ての子供たちが共に学び、共に伸びる教育のポイントについて紹介します。

2 紙面の活用について

本特集は[こちら](#)から

在籍校内における交流及び共同学習の例を紹介しています。

関係機関等との連携強化及び特別支援教育の理解促進について示しています。

所報「たまじむ」紙面の各セクションの内容を以下に要約します。

- 特集**: 全ての子供たちが共に学び、共に伸びる教育の推進
- 在籍校内における交流及び共同学習の例を紹介しています。**
- 関係機関等との連携強化及び特別支援教育の理解促進について示しています。**
- 特別支援教育を受ける児童・生徒数は増加傾向**
- 多様な人が共に支え合う共生社会の実現に向けたポイント**
- 通常の学級**: ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習環境の整備やICTを活用した指導の工夫、多様な個性を尊重し、共感的な人間関係を育成
- 副籍制度や学校間の交流**: 通常の学級で中度の障害を抱える児童・生徒に対する副籍制度や、他の学級との交流、相互の理解を深める
- 通級による指導**: 通常の学級で技術を受けながら、一部の他の教室での指導に応じた特別な指導
- 早期からの教育相談支援**: 関係機関等による定期的な相談会や情報交換会
- 支援体制の充実・連携強化**: 学校、家庭、地域の連携による支援体制の充実
- 地域**: 地域連携による教育支援、地域の資源を活用した学習環境の整備、地域の教育委員会による支援

全ての子供たちが共に学び、共に伸びる教育のポイントを示しています。

副籍制度や学校間における交流及び共同学習の例を紹介しています。

御意見ください

所報「たまじむ」において、多摩地区の学校及び市町村教育委員会のニーズに応える特集を予定しております。つきましては、特集内容に関する御意見をいただきたく、御協力をお願いいたします。

↓アンケートフォーム↓



こちらからも該当のアンケートフォームへ直接アクセスすることができます



所報解説動画 (動画を作成してい ない特集もあります)



過去の所報 「たまじむ」

全ての子どもたちが共に学び、共に伸びる教育の推進

子供たちが共に学び、共に伸びるために、障害の種別・程度に関わらず、地域で安心して暮らせる社会の構築を目指し、様々な心身の特性や考え方について理解を深め、学校・家庭・地域・東京都・区市町村・関係機関等が互いに連携しながら、社会全体で子供の成長を支援していくことが重要です。本特集では、共生社会の実現に向けた全ての子供たちが共に学び、共に伸びる教育の推進のポイントについて紹介します。

特別支援教育を受ける児童・生徒数は増加傾向



※1 通級による指導、特別支援学級、特別支援学校の児童・生徒数の合計

多様な背景をもつ子供たちが尊重し合いながら学ぶ環境を整備することが求められています。

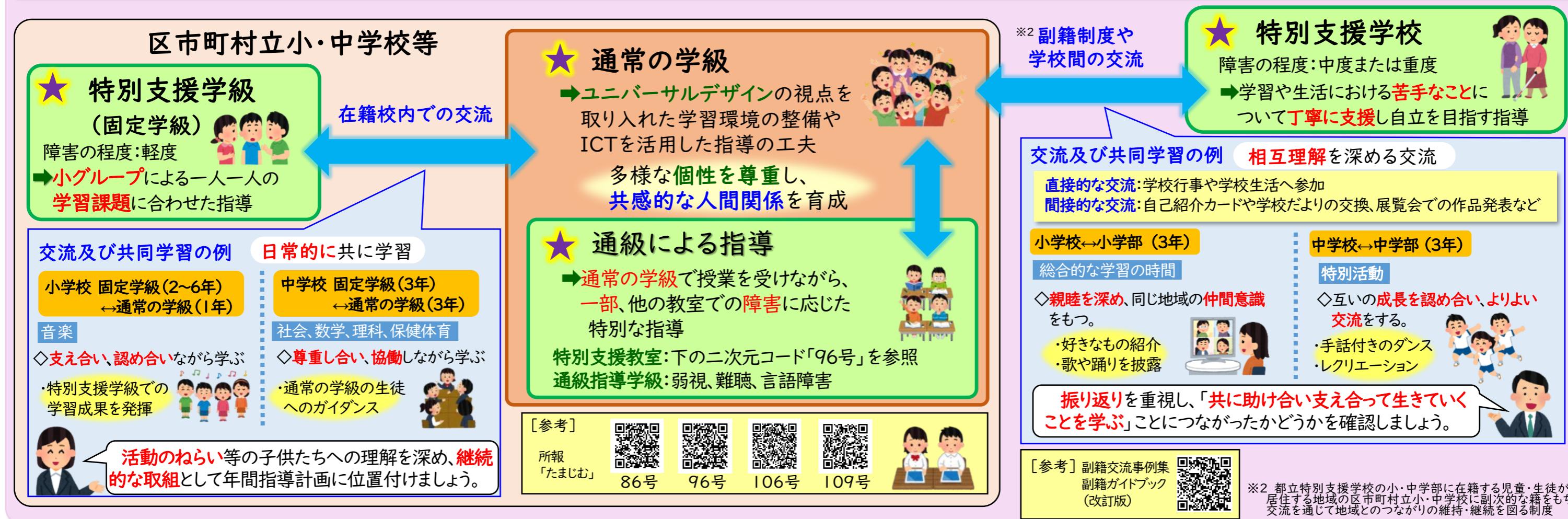


多様な人が共に支え合う共生社会の実現に向けたポイント

- 多様な人々と交流し、相互に理解を深め、共に学ぶ環境の提供(学びの広がり )
 - 一人一人の能力や可能性を最大限に伸ばす多様な学びの場の充実(学びの深まり )



誰一人取り残さず、全ての子どもたちが、障害の有無等に関わらず、**共に学び共に伸びる教育の推進**



關係機關等

早期からの 教育相談・支援



ガイドブック及びリーフレットを参考に、**早期かつ継続した指導・支援**につなげましょう



学校



都立特別支援学校のセンター的機能を活用し、巡回相談、講師派遣等ができます。



教職員の 専門性の向上

東京都 区市町村

参考文献

- [東京都特別支援教育推進計画\(第二期\)第三次実施計画\(令和7年3月 東京都教育委員会\)](#)
 - [インクルーシブ教育システム体制整備に関する検討協議会報告書\(令和7年3月 インクルーシブ教育システム整備に関する検討協議会\)](#)
 - [学校におけるインクルージョンに関する実践的研究等事業報告書\(令和5年3月 東京都教育委員会\)](#)
 - [副籍交流事例集\(令和7年2月 東京都教育委員会\)](#)
 - [副籍ガイドブック\(改訂版\)\(令和6年2月 東京都教育委員会\)](#)
 - [就学相談ガイドブック・リーフレット\(令和6年4月 東京都教育委員会\)](#)
 - [小・中学校特別支援教育指導事例等検索サイト\(東京都教育委員会\)](#)
 - [交流及び共同学習ガイド\(平成31年3月 文部科学省\)](#)