

全ての子どもたちが共に学び、共に伸びる教育の推進

1 特集について

特別支援教育を受ける児童・生徒数は増加傾向にあります。多様な子どもたちが共に学び、共に伸びるためには、障害の種別・程度に関わらず、地域で安心して暮らせる社会の構築を目指し、様々な心身の特性や考え方について理解を深め、社会全体で子供の成長を支援していくことが重要です。

本特集では、共生社会の実現に向けて、全ての子どもたちが共に学び、共に伸びる教育のポイントについて紹介します。

2 紙面の活用について 本特集は[こちら](#)から

在籍校内における交流及び共同学習の例を紹介しています。

関係機関等との連携強化及び特別支援教育の理解促進について示しています。

全ての子どもたちが共に学び、共に伸びる教育のポイントを示しています。

副籍制度や学校間における交流及び共同学習の例を紹介しています。

御意見
ください

所報「たまじむ」において、多摩地区の学校及び市町村教育委員会のニーズに応える特集を予定しております。つきましては、特集内容に関する御意見をいただきたく、御協力をお願いいたします。

↓アンケートフォーム↓



こちらからも該当のアンケートフォームへ直接アクセスすることが可能です



所報解説動画
(動画を作成して
いない特集もあります)

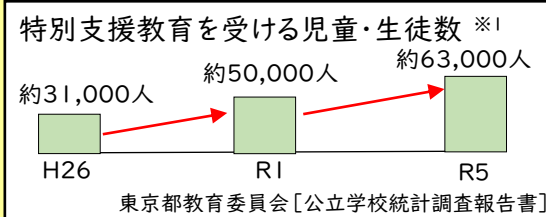
全ての子供たちが共に学び、共に伸びる教育の推進



過去の所報
「たまじむ」

子供たちが共に学び、共に伸びるためには、障害の種別・程度に関わらず、地域で安心して暮らせる社会の構築を目指し、様々な心身の特性や考え方について理解を深め、学校・家庭・地域・東京都・区市町村・関係機関等が互いに連携しながら、社会全体で子供の成長を支援していくことが重要です。本特集では、共生社会の実現に向けた全ての子供たちが共に学び、共に伸びる教育の推進のポイントについて紹介します。

特別支援教育を受ける児童・生徒数は増加傾向



多様な背景をもつ子供たちが**尊重し合いながら学ぶ環境**を整備することが求められています。



※1 通級による指導、特別支援学級、特別支援学校の児童・生徒数の合計

多様な人が共に支え合う共生社会の実現に向けたポイント

- ✓ 多様な人々と交流し、**相互に理解を深め、共に学ぶ環境**の提供(学びの広がり ↔)
- ✓ 一人一人の能力や可能性を**最大限に伸ばす多様な学びの場**の充実(学びの深まり ★)



誰一人取り残さず、全ての子供たちが、障害の有無等に関わらず、共に学び共に伸びる教育の推進

区市町村立小・中学校等

★ 特別支援学級 (固定学級)

障害の程度：軽度
→ **小グループ**による一人一人の**学習課題**に合わせた指導



在籍校内での交流

★ 通常の学級

→ **ユニバーサルデザイン**の視点を取り入れた学習環境の整備やICTを活用した指導の工夫
多様な**個性を尊重し、共感的な人間関係**を育成



★ 通級による指導

→ **通常の学級**で授業を受けながら、**一部、他の教室での障害**に応じた特別な指導



特別支援教室：下の二次元コード「96号」を参照
通級指導学級：弱視、難聴、言語障害

〔参考〕

所報
「たまじむ」



86号



96号



106号



109号



※2 副籍制度や
学校間の交流

★ 特別支援学校

障害の程度：中度または重度
→ 学習や生活における**苦手なこと**について**丁寧に支援**し自立を目指す指導



交流及び共同学習の例 相互理解を深める交流

直接的な交流：学校行事や学校生活へ参加
間接的な交流：自己紹介カードや学校だよりの交換、展覧会での作品発表など

小学校↔小学部（3年）

総合的な学習の時間

◇ **親睦を深め、同じ地域の仲間意識**をもつ。

- ・好きなもの紹介
- ・歌や踊りを披露



中学校↔中学部（3年）

特別活動

◇ 互いの**成長を認め合い、よりよい交流**をする。

- ・手話付きのダンス
- ・レクリエーション



振り返りを重視し、「**共に助け合い支え合って生きていくことを学ぶ**」ことにつながったかどうかを確認しましょう。



〔参考〕 副籍交流事例集
副籍ガイドブック
(改訂版)



※2 都立特別支援学校の小・中学部に在籍する児童・生徒が、居住する地域の区市町村立小・中学校に副次的な籍をもち、交流を通じて地域とのつながりの維持・継続を図る制度

関係機関等

早期からの
教育相談・支援



ガイドブック及びリーフレットを参考に、**早期かつ継続した指導・支援**につなげましょう。

学校

都立特別支援学校の**センター的機能**を活用し、巡回相談、講師派遣等ができます。



教職員の
専門性の向上

東京都
区市町村

家庭

支援体制の充実・連携強化

地域

参考文献

- 東京都特別支援教育推進計画(第二期)第三次実施計画(令和7年3月 東京都教育委員会)
- インクルーシブ教育システム体制整備に関する検討協議会報告書(令和7年3月 インクルーシブ教育システム整備に関する検討協議会)
- 学校におけるインクルージョンに関する実践的研究等事業報告書(令和5年3月 東京都教育委員会)
- 副籍交流事例集(令和7年2月 東京都教育委員会)
- 副籍ガイドブック(改訂版)(令和6年2月 東京都教育委員会)
- 就学相談ガイドブック・リーフレット(令和6年4月 東京都教育委員会)
- 小・中学校特別支援教育指導事例等検索サイト(東京都教育委員会)
- 交流及び共同学習ガイド(平成31年3月 文部科学省)